

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 09 » декабря 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Правовое регулирование строительства  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** специалитет  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Строительство подземных сооружений  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

- формирование достаточного уровня правовой культуры как в области теории государства и права, так и отраслевых компонентов права;
- выработка гражданской позиции: стремление к соблюдению прав и обязанностей гражданина, совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- ознакомление с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизни общества;
- ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации;
- приобретение навыков применения норм права в конкретной ситуации;
- формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области строительной деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен:

Изучить:

- состав системы права Российской Федерации, отрасли и институты этой системы;
- основные кодифицированные нормативные документы и отдельные законы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности студента.

Научиться:

- правильной квалификации правовых ситуаций, возникающих в связи с осуществлением будущей профессиональной деятельности;
- правилам работы с нормативными правовыми документами;
- представлять элементарные решения с использованием нормативно-правовых средств.

Овладеть:

- основным понятийным аппаратом субъективного и объективного права по соответствующим отраслям права, особенно по отраслям, непосредственно связанным с будущей профессиональной деятельностью;
- элементарными приемами применения нормативно-правовых актов.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Общественные отношения:

- регулируемые нормами конституционного права;
- регулируемые нормами гражданского права;
- регулируемые нормами семейного права;
- регулируемые нормами трудового права;
- регулируемые нормами административного права;
- регулируемые нормами уголовного права;
- регулируемые нормами экологического права;
- регулируемые нормами информационного права.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)  | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения   | Средства оценки                |
|-------------|-------------------|--|--|--------------------------------|
| УК-3        | ИД-1УК-3          | состав системы права Российской Федерации, отрасли и институты этой системы  | Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;   | Коллоквиум                     |
| УК-3        | ИД-2УК-3          | квалифицировать правовую ситуацию, возникающую в связи с осуществлением будущей профессиональной деятельности  | Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль в команде;   | Отчёт по практическому занятию |
| УК-3        | ИД-3УК-3          | основные кодифицированные нормативные документы и отдельные законы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности  | Владеет навыками участия в командной работе; распределения ролей в условиях командного взаимодействия  | Тест                           |
| УК-6        | ИД-1УК-6          | работать с нормативными правовыми документами  | Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования  | Отчёт по практическому занятию |
| УК-6        | ИД-2УК-6          | представлять элементарные решения с использованием нормативно-правовых средств   | Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | Отчёт по практическому занятию |
| УК-6        | ИД-3УК-6          | навыками применения понятий субъективного и объективного права по соответствующим отраслям права, особенно по отраслям, непосредственно связанным с будущей профессиональной деятельностью | Владеет навыками саморазвития и управления своим временем  | Зачет                          |

### 3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 7                                  |  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 45          | 45                                 |  |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:   |             |                                    |  |
| - лекции (Л)   | 18          | 18                                 |  |
| - лабораторные работы (ЛР)   |             |                                    |  |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 25          | 25                                 |  |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2           | 2                                  |  |
| - контрольная работа   |             |                                    |  |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)  | 63          | 63                                 |  |
| 2. Промежуточная аттестация  |             |                                    |  |
| Экзамен  |             |                                    |  |
| Дифференцированный зачет   |             |                                    |  |
| Зачет  | 9           | 9                                  |  |
| Курсовой проект (КП)   |             |                                    |  |
| Курсовая работа (КР)   |             |                                    |  |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |

### 4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| <b>7-й семестр</b>  |   |    |    |  |
| <b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b>  | 3   | 0  | 4  | 13   |
| Государство и право, их роль в жизни общества<br>Понятие и значение права.<br>Система российского права.                                |   |    |    |  |
| <b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>  | 2   | 0  | 3  | 10   |
| Конституция РФ – основной закон государства<br>Система органов власти России.   |   |    |    |  |
| <b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. Градостроительный кодекс Российской Федерации</b>   | 4   | 0  | 4  | 8  |
| Гражданское право и гражданские правоотношения.<br>Вещное и обязательственное право.<br>Договорное право. Договор строительного подряда |   |    |    |  |
| <b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>   | 2   | 0  | 2  | 6  |
| <b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>   |   |    |    |  |
| <b>ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>   | 2   | 0  | 2  | 5  |
| <b>ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>   |   |    |    |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО  | 1   | 0  | 2  | 5  |
| АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО  |   |    |    |  |
| УГОЛОВНОЕ ПРАВО   | 1   | 0  | 2  | 4  |
| УГОЛОВНОЕ ПРАВО   |   |    |    |  |
| ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО   | 1   | 0  | 2  | 4  |
| ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО   |   |    |    |  |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО  | 1   | 0  | 2  | 4  |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО  |   |    |    |  |
| ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ | 1   | 0  | 2  | 4  |
| ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ |   |    |    |  |
| ИТОГО по 7-му семестру  | 18  | 0  | 25 | 63   |
| ИТОГО по дисциплине   | 18  | 0  | 25 | 63   |

#### Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
| 1      | Государство и право, их роль в жизни общества          |
| 2      | Понятие и значение права                               |
| 3      | Конституция РФ – основной закон государства            |
| 4      | Система органов власти России                          |
| 5      | Вещное и обязательственное право                       |
| 6      | Договорное право. Договор строительного подряда        |
| 7      | Брачно-семейные отношения                              |
| 8      | Трудовой договор и трудовое право                      |
| 9      | Задачи и принципы административного права              |
| 10     | Задачи и принципы уголовного права                     |
| 11     | Предмет, принципы и система экологического права       |
| 12     | Правовые основы защиты государственной тайны           |
| 13     | Техническое регулирование в строительстве              |

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п                         | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц) | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке |
|-------------------------------|---|---|
| <b>1. Основная литература</b> |   |   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1   | Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение : учебник для вузов. 5-е изд., доп. и перераб. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. 461 с. 29,000 усл. печ. л. | 28  |
| 2   | Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Правоведение : учебное пособие для вузов. 7-е изд., испр. и доп. М. : Академия, 2008. 525 с.                 | 33  |
| <b>2. Дополнительная литература</b>                                       |  |     |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b>                                     |  |     |
| 1   | Основы права: Учебник/ Под ред. Крылова З.Г.-М.: Высш.шк.,2002, 2003 319 с.  | 143 |
| 2   | Право : Учебник д/вузов/Косарев А.И. , Малинкович М.В., Покревская С.Д., под ред. Теплового изд. 2-ое, перераб. и доп.-М.: Закон и право 2001-02.-479 с.   | 158 |
| 3   | Правоведение Учебник для вузов /под ред. М.Б. Смоленского Ростовна-Дону : изд. Март, 2002 г.   | 103 |
| 4   | Правоведение: учебник для вузов. Под ред. Б.И. Пугинского. М. Юрайт, 2009. 462с  | 6   |
| 5   | Шумилов В.М. Правоведение: учебник для вузов. М. Проспект, 2008. 272с  | 5   |
| <b>2.2. Периодические издания</b>   |  |     |
| 1   | Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право   |     |
| 2   | Интеллектуальная собственность. Научно-практический журнал   |     |
| <b>2.3. Нормативно-технические издания</b>                                |  |     |
| 1   | Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция от 23.05.2016)   | 10  |
| 2   | Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., действующая редакция с учетом поправок от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)                        | 10  |
| 3   | Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29.12.1995 № 223-ФЗ (действующая редакция от 30.12.2015)   | 10  |
| 4   | Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция от 30.12.2015)   | 10  |
| 5   | Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция от 02.06.2016)   | 10  |
| 6   | Федерального закона «О государственной тайне» 21.07.1993 N 5485-1 (действующая редакция от 08.03.2015)   | 10  |
| 7   | Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (действующая редакция от 13.07.2015)   | 10  |
| <b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>      |  |     |
| 1   | Стегния В.Н., Рочева С.С. Основы права , уч. пособ. Пермь, ПГТУ, 2007  | 899 |
| <b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b> |  |     |
| 1   | Правоведение :Учебн. пособ./Под ред. акад. О.Е. Кутафина. 5- изд., перераб. и доп.-М.: ЮристЪ , 2002, 2003 .-344 с.  | 55  |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы      | Наименование разработки   | Ссылка на информационный ресурс   | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------|---|---|---|
| Основная литература | Градостроительный кодекс Российской Федерации (редакция от 30.12.2021-действует с 1.1.2022))  | <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=410560">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=410560</a> | сеть Интернет; свободный доступ   |
| Основная литература | Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция от 23.06.2016) | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | сеть Интернет; авторизованный доступ  |

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО   | Наименование ПО  |
|--|--|
| Операционные системы                                 | MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )         |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017 |

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование  | Ссылка на информационный ресурс                                     |
|---|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>               |
| Электронно-библиотечная система Лань  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>         |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки                    | <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>       |

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|-------------|---|-------------------|
| Лекция      | ноутбук   | 1                 |



| Вид занятий          | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Практическое занятие | ноутбук   | 1                 |
| Практическое занятие | проектор  | 1                 |

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Правовое регулирование строительства»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины***

**Специальность:** 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений

**Специализация:** «Строительство подземных сооружений»

**Квалификация выпускника:** специалист

**Выпускающая кафедра:** Строительное производство и геотехника

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4 **Семестр:** 7

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачёт: 7 семестр

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по самостоятельной работе и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)   | Вид контроля |     |              |    |          |           |
|---|--------------|-----|--------------|----|----------|-----------|
|   | Текущий      |     | Рубежный     |    | Итоговый |           |
|   | С            | ТО  | ОСР          | Т  |          | Диф.зачёт |
| <b>Усвоенные знания</b>   |              |     |              |    |          |           |
| <b>3.1</b> Знает теоретические основы государства и права   |              | ТО1 |              | Т2 |          | ТВ        |
| <b>3.2</b> Знает основы российского права и отраслевого законодательства                                  | С1           | ТО2 |              | Т1 |          | ТВ        |
| <b>3.3</b> Знает государственно-правовые понятия, общие для всей юридической науки                        | С1           | ТО2 |              | Т3 |          | ТВ        |
| <b>Освоенные умения</b>   |              |     |              |    |          |           |
| <b>У.1</b> Умеет работать с нормативно-правовыми документами, проводить анализ нормы права                |              |     | ОСР1         | Т2 |          | ПЗ        |
| <b>У.2</b> Умения применять правовые знания в решении социальных проблем повседневной жизни               |              |     | ОСР2<br>ОСР3 | Т1 |          | ПЗ        |
| <b>У.3</b> Умеет выстраивать отношения в обществе с использованием правовых норм                          |              |     | ОСР4         | Т3 |          | ПЗ        |
| <b>Приобретенные владения</b>   |              |     |              |    |          |           |
| <b>В.1</b> Владеет навыком анализа нормы права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики |              |     | ОСР5         |    |          | ПЗ        |
| <b>В.2</b> Владеет навыком применения основные государственно-правовых понятий                            |              |     | ОСР6         |    |          | ПЗ        |

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОСР – отчет по самостоятельной работе; Т – рубежное тестирование; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по самостоятельным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты индивидуальных заданий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

#### **2.2.1. Работа на семинарских занятиях**

Всего запланировано 16 семинарских занятий продолжительностью по два академических часа. Типовые темы семинарских занятий приведены в РПД.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.2.2. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 2 рубежных контрольных работы после освоения

студентами учебных модулей дисциплины.

### **2.2.2. Индивидуальное задание**

Согласно РПД запланировано 3 индивидуальных задания (ИЗ) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первое ИЗ предполагает написание сочинения из предложенного преподавателем перечня вопросов; второе ИЗ предполагает решение практической задачи и ее обсуждение на занятии; третье ИЗ написание реферата по вопросам типовых заданий. Объем реферата 10 листов формата А4, титульный лист обязательно, а также необходимо наличие библиографического списка не менее, чем из 10 источников, включающих научную и учебную литературу, а также нормативные правовые акты.

### **2.3. Промежуточная аттестация**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачёта по дисциплине устно по теоретическим вопросам (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практическим заданиям (ПЗ) для проверки усвоенных умений и владений для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности заявленной дисциплинарной компетенции, представлены в общей части ФОС программы бакалавриата и специалитета.

#### **2.4.1. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем

агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

**Дисциплина «Правовое регулирование строительства»  
Задания по образовательной программе  
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

| Правильный ответ               | Содержание вопроса   | Компетенция |
|--------------------------------|--|-------------|
| референдумом.                  | 1. Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется:<br>1) консилиумом;<br>2) всероссийским советом;<br>3) референдумом;<br>4) совещанием.  | УК-3        |
| Требованиям норм права         | 2. Правомерное поведение – это поведение, которое соответствует:<br>а) Социальным нормам.<br>б) Корпоративным нормам.<br>в) Нормам морали и права.<br>г) Требованиям норм права.   | УК-3        |
| Депутатов Государственной Думы | 3. Кого из перечисленных ниже должностных лиц в России выбирают:<br>1) министров;<br>2) телевизионных ведущих;<br>3) депутатов Государственной Думы;<br>4) генерального прокурора РФ.  | УК-3        |
| Политико-правовой наукой       | 4. Теория государства и права является:<br>1) отраслевой юридической наукой;<br>2) межотраслевой юридической наукой;<br>3) политико-правовой наукой;<br>4) прикладной юридической наукой;<br>5) глобальной юридической наукой;<br>6) все ответы неправильные.                      | УК-3        |
| прикладная                     | 5. К теории государства и права не относится следующая функция:<br>1) онтологическая;<br>2) гносеологическая;<br>3) методологическая;<br>4) прикладная;<br>5) коммуникативная;<br>6) прогностическая.  | УК-3        |
| Сравнительное правоведение     | 6. <b>Какие из перечисленных методов познания:</b><br>1. Формально-логический; 2. Системный; 3. Сравнительное правоведение; 4. Государственное моделирование; 5. Проб и ошибок; 6. Государственный контроль <b>можно отнести к общенаучным методам теории государства и права?</b> | УК-3        |

|   |  |      |
|---|--|------|
| Аристотель  | <p>7. Кто из перечисленных мыслителей является автором патриархальной теории происхождения государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Аристотель;</li> <li>2) Ф. Аквинский;</li> <li>3) Ж.-Ж. Руссо;</li> <li>4) К. Маркс;</li> <li>5) В.И. Ленин;</li> <li>6) К. Каутский.</li> </ol>   | УК-3 |
| форма государства   | <p>8. Способы организации государственной власти, порядок образования ее органов, принципы и методы деятельности, внутреннее деление государства, соотношение в нем целого и составных частей - все это есть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) форма правления ;</li> <li>2) форма государственного устройства;</li> <li>3) политико-правовой режим;</li> <li>4) тип государственности;</li> <li>5) форма государства.</li> </ol> | УК-3 |
| по ветвям государственной власти                          | <p>9. Законодательные функции, исполнительные функции, судебные функции - по какому основанию осуществлена классификация функций государства ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по сфере деятельности;</li> <li>2) по ветвям государственной власти;</li> <li>3) по времени действия;</li> <li>4) по значению;</li> <li>5) по иерархичности;</li> </ol>   | УК-3 |
| законодательная, исполнительная, судебная                 | <p>10. Принцип разделения властей заключается в вычленении следующих ветвей государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) законодательная, исполнительная, судебная;</li> <li>2) федеральная, местная, муниципальная;</li> <li>3) органы первичные, производные, вторичные;</li> <li>4) исполнительная, законодательная, муниципальная.</li> </ol>   | УК-3 |
| Содержание права в определенных формах (источниках) права | <p>11. Формальная определенность норм права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Формализм в праве.</li> <li>б) Содержание права в определенных формах (источниках) права.</li> <li>в) Формальное право.</li> <li>г) Формальные, необеспеченные реально нормы права.</li> </ol>  | УК-6 |



|   |   |             |
|---|---|-------------|
| <p>Нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай.</p> | <p>12. Какие из перечисленных носителей нормативной информации относятся к источникам права? (Группа в целом)<br/> а) Нормативный правовой акт, судебный прецедент, обычай.<br/> б) Нормативный правовой акт, судебный прецедент, обычай, договор.<br/> в) Нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай.<br/> г) Нормы морали, нормативный правовой акт, судебный прецедент, обычай.</p> | <p>УК-6</p> |
| <p>Нормативные правовые акты</p>                                      | <p>13. Содержат нормы права.<br/> а) Все правовые акты, издаваемые в государстве.<br/> б) Правоприменительные акты.<br/> в) Интерпретационные правовые акты.<br/> г) Нормативные правовые акты.</p>   | <p>УК-6</p> |
| <p>Разрешение споров о праве</p>                                      | <p>14. Что из указанного не относится к правотворческой деятельности?<br/> а) Восполнение пробелов в праве законом.<br/> б) Разрешение споров о праве.<br/> в) Устранение (отмена) юридических норм.<br/> г) Обновление законодательства.</p>   | <p>УК-6</p> |
| <p>Норма права</p>  | <p>15. «Содержащееся в нормативном правовом акте общеобязательное, структурно организованное, государственно-властное веление субъектов правотворчества, регулирующее общественные отношения». Это это в системе правовых понятий?<br/> а) Право.<br/> б) Закон.<br/> в) Норматив.<br/> г) Норма права.</p>   | <p>УК-6</p> |
| <p>Отрасль права</p>  | <p>16. Внутренне строение права, его деление на отрасли и правовые институты _____ в соответствии с предметом и методом правового регулирования. Это...<br/> а) Система права.<br/> б) Подотрасль права.<br/> в) Правовой институт.<br/> г) Отрасль права.</p>  | <p>УК-6</p> |
| <p>Инкорпорация</p>   | <p>17. Внешняя обработка нормативных актов внешне, без изменения их содержания с объединением в различные сборники или собрания. Какой вид систематизации?<br/> а) Инкорпорация.<br/> б) Кодификация.<br/> в) Консолидация.<br/> г) Учет.</p>   | <p>УК-6</p> |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| <p>Процесс определения экономической обоснованной потребности предприятия в собственных средствах, обеспечивающих нормальное протекание производственного процесса;</p> | <p>18. Нормирование оборотных средств – это :</p> <p>а) Процесс определения экономической обоснованной потребности предприятия в собственных средствах, обеспечивающих нормальное протекание производственного процесса;</p> <p>б) Процесс определения экономической обоснованной потребности предприятия в заемном капитале, обеспечивающем нормальное протекание производственного процесса</p> <p>с) Процесс определения экономической обоснованной потребности предприятия в основных средствах, обеспечивающих нормальное протекание производственного процесса;</p> <p>д) Процесс определения экономической обоснованной потребности предприятия в оборотных средствах, обеспечивающих нормальное протекание производственного процесса.</p> | <p>УК-6</p> |
| <p>События</p>  | <p>19 Не связанные с волей участников правоотношения юридические факты.</p> <p>а) Юридические акты.</p> <p>б) Юридические поступки.</p> <p>в) Деяния.</p> <p>г) События.</p>   | <p>УК-6</p> |
| <p>Правоотношения</p>   | <p>20. Возникающие на основе норм права волевые общественные отношения, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>а) Правонарушения.</p> <p>б) Правомерное поведение.</p> <p>в) Правоотношения.</p> <p>г) Правосознание.</p>  | <p>УК-6</p> |

Индикаторы дисциплинарной части компетенций:

1) Компетенция УК-3

ИД1-УК-3 - знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

ИД2-УК-3 - умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ИД3-УК-3 владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

2) Компетенция УК-6

ИД1-УК-6 Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

ИД2-УК-6 умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои

возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ИДЗ-УК-6 владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.